

PERCEPÇÃO DISCENTE A RESPEITO DA CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA NA PRÁTICA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Eixo Temático: Eixo II: Boas Práticas de Enfermagem na Assistência, Ensino, Pesquisa, Extensão **Código:** 1470592

Tipo: Pôster Eletrônico (E-Poster)

Autor Principal: JULIANA RODRIGUES HAMM
Hamm JR; Santos DM dos; Massuqueto RRH

Todos os Autores

JULIANA RODRIGUES HAMM | junurse2005@yahoo.com.br | Universidade Estadual do Centro-Oeste
Donara Maria dos Santos | donara.ms@gmail.com | Universidade Estadual do Centro-Oeste
Raphaella Rosa Horst Massuqueto | raphahorst@yahoo.com.br | Universidade Estadual do Centro-Oeste

Orientador

Juliana Rodrigues Hamm

Resumo:

INTRODUÇÃO: O estágio supervisionado, proporciona ao aluno a vivência da prática profissional do enfermeiro tanto nas ações do gerenciamento da assistência, na gestão de pessoas e conflitos. Esta etapa da graduação o contata com a realidade, consolidando os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso por meio da relação teoria e prática (COSTA e GERMANO, 2007). Salienta-se que, as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos da área da saúde, garantem que o estágio supervisionado deve ser realizado em hospitais, ambulatórios e rede básica de saúde (BRASIL, 2001). Entre as competências que o aluno consegue desenvolver, destaca-se a autonomia profissional, uma vez que, o professor não estará presente o tempo integral ao lado do discente. **OBJETIVO:** Avaliar a percepção do discente a respeito da prática do estágio supervisionado para a formação do enfermeiro. **MATERIAL E MÉTODOS:** Pesquisa transversal, exploratória com abordagem qualitativa, realizada em uma universidade pública de Guarapuava-PR. Os acadêmicos do quinto ano do curso de enfermagem receberam o roteiro semi-estruturado para coleta de dados. A coleta estava prevista para junho/2019 e junho/2020. No entanto, ocorreu apenas no primeiro momento devido a pandemia da Covid-19. Os dados foram analisados pela análise de conteúdo de Bardin (2011). A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da UNICENTRO, sob o parecer 3.089.424. O TCLE foi entregue aos participantes, o sigilo e anonimato foram garantidos. **RESULTADOS:** Dez alunas participaram da pesquisa; a maioria possuía entre 23-24 anos. Todas as alunas responderam que desenvolveram competências, habilidades e atitudes para a prática profissional; oito alunas desenvolveram liderança na dinâmica de trabalho em equipe; para a aquisição da autonomia no processo de trabalho do enfermeiro oito alunas responderam sim, uma respondeu em partes e uma respondeu não adquiriu. A categoria do Processo de construção da autonomia, na qual a ausência do professor foi citada para o desenvolvimento da autonomia pois deu às alunas mais liberdade e confiança. No entanto, as dicas e apoio que receberam dos docentes foi citado como fator importante, assim como a necessidade do apoio e confiança do enfermeiro e da equipe. **CONCLUSÃO:** O estágio supervisionado permite ao acadêmico ampliar a visão do papel do enfermeiro nos aspectos assistencial e gerencial. O aluno encontra desafios diários, como a resolução de conflitos e o relacionamento interpessoal. Também necessita tomar decisões, lidar com o

sofrimento, violência e a morte. Concluímos que a vivência em campos de prática, favorece a experiência dos aspectos que envolvem o processo de trabalho contribuindo para a formação de um profissional autônomo.

Palavras chave: enfermagem, ensino, autonomia profissional

Referências: BARDIN, L. Análise de Conteúdo. 70ª edição. São Paulo, 2011. BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Parecer CNE/CES nº 1.133, de 7 de agosto de 2001. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Enfermagem, Medicina e Nutrição. Brasília.

COSTA, L. M; GERMANO, R. M. Estágio curricular supervisionado na Graduação em Enfermagem: revisitando a história. Rev. bras. enferm., Brasília, 60(6) p. 706-710, Dez. 2007.

Nome do Orientador: Juliana Rodrigues Hamm

E-mail do Orientador: junurse2005@yahoo.com.br